

<p>【思考・判断・表現】 相手の発話に適切な応答をすることができる。また、多様な表現を用い、理由を述べるができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。</p>	<p>・総合英語FACTBOOK ・Bright Stage ・一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	<p>を用いて、応答したり、埋田を述べたりして書いたりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、NGOのはたらきについて、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	○	7
Unit 8 Challenges to equality	<指導事項>				【知識・技能】				

<p>【知識・技能】 「比較」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考・判断・表現】 相手の発話に適切な応答をすることができる。また、多様な表現を用い、理由を述べるができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。</p>	<p>・ 談話方略 ・ 比較 ＜教材＞ ・ 教科書 ・ 準拠教材 マイノート ・ 準拠教材 ワークブック ・ 総合英語FACTBOOK ・ Bright Stage ・ 一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	<p>・ 「比較」を理解している。 ・ 学んだ談話方略についての知識を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、応答したり、理由を述べたりして書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、ジェンダー平等問題について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	7
<p>Thinking Logically 4 The growing role of charities 【知識・技能】 Unit 7-8の内容を理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考・判断・表現】 学んだ内容と自分自身のことを照らし合わせ、自分の持つ考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。</p>	<p>＜指導事項＞ ・ 要約のためのテクニック ＜教材＞ ・ 教科書 ・ 準拠教材 マイノート ・ 準拠教材 ワークブック ・ 総合英語FACTBOOK ・ Bright Stage ・ 一人1台端末の活用 等</p>				○	<p>【知識・技能】 ・ 学んだ知識を用いて意見を明確に示す表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 自信の置かれた立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、趣味や興味関心について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。</p>			1
<p>定期考査</p>							○	○	1
<p>Unit 9 Produce locally, consume locally 【知識・技能】 「強調・倒置・省略・語法など」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考・判断・表現】 相手の発話に適切な応答をすることができる。また、多様な表現を用い、理由を述べることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。</p>	<p>＜指導事項＞ ・ 談話方略 ・ 強調・倒置・省略・語法 ＜教材＞ ・ 教科書 ・ 準拠教材 マイノート ・ 準拠教材 ワークブック ・ 総合英語FACTBOOK ・ Bright Stage ・ 一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 ・ 「強調・倒置・省略・語法」を理解している。 ・ 学んだ談話方略についての知識を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、応答したり、理由を述べたりして書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、地産地消について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	7
<p>Unit 10 Sharing as one way to create new value 【知識・技能】 「否定」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考・判断・表現】 相手の発話に適切な応答をすることができる。また、多様な表現を用い、理由を述べることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。</p>	<p>＜指導事項＞ ・ 談話方略 ・ 否定 ＜教材＞ ・ 教科書 ・ 準拠教材 マイノート ・ 準拠教材 ワークブック ・ 総合英語FACTBOOK ・ Bright Stage ・ 一人1台端末の活用 等</p>	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 ・ 「否定」を理解している。 ・ 学んだ談話方略についての知識を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 相手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、応答したり、理由を述べたりして書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、シェアリングエコノミーサービスについて、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	7
<p>Thinking Logically 5 Community living, community thriving 【知識・技能】 Unit 9-10の内容を理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考・判断・表現】 学んだ内容と自分自身のことを照らし合わせ、自分の持つ考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。</p>	<p>＜指導事項＞ ・ 要約のためのテクニック ＜教材＞ ・ 教科書 ・ 準拠教材 マイノート ・ 準拠教材 ワークブック ・ 総合英語FACTBOOK ・ Bright Stage ・ 一人1台端末の活用 等</p>				○	<p>【知識・技能】 ・ 学んだ知識を用いて意見を明確に示す表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 自信の置かれた立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、趣味や興味関心について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。</p>			1
<p>定期考査</p>							○	○	1
<p>3学期</p>									合計 78